COMUNICAT DE PRESĂ

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

ŞCOALA GIMNAZIALĂ VICTORIA cu sediul în strada NUFERILOR Nr. 334 localitatea Victoria, județul Brăila, în calitate de beneficiar al finanțării prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15. Educație, anunță începerea implementării Proiectului intitulat “**Prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii la nivelul unității de Școala Gimnazială Victoria” ,Cod proiect: F-PNRAS-2-2-2023-0018;**

Perioada de implementare a proiectului este de 24 luni, respectiv între data 01.08.2024 și data 31.07.2026;

Valoarea totală a proiectului este de 1.523.933,97 lei, din care **1.280.667,97** lei fonduri europene nerambursabile si sume aferente TVA **243.326,00** lei, finanțate integral printr-un ajutor financiar nerambursabil acordat în cadrul îComponentei 15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii – I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar.

Obiectivul general al proiectului este:

Abandonul școlar reprezintă o problemă gravă a societății în care trăim și este cu atât mai grav cu cât majoritatea elevilor nu mai consideră școala un viitor, ci chiar o piedică în calea dezvoltării lor. Foarte mulți adolescenți abandonează școala având ca motiv sistemul educațional depășit atât prin modul de predare, cât și prin tehnologia folosită, de spațiul necorespunzător sau neatractiv, de activități neadaptate nevoilor acestora. De asemenea, o mare problemă a zilelor noastre este reprezentată de comportamentul de tip bullying și violența din mediul școlar care cauzează creșterea ratei abandonului școlar. Astfel acesta poate fi redus prin realizarea de activități de sprijin, remediale și extrașcolare, care vor avea ca ținte cel puțin următoarele:

• Dezvoltarea personală a elevilor și educația parentală prin activități de consilere;

• Reducerea absenteismului, a comportamentului de tip bullying și a violenței în mediul școlar;

• Reducerea abandonului școlar și a pierderilor de elevi din învățământul obligatoriu;

• Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluare Națională.

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

Astfel, prin prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii se va asigura, implicit, o creștere a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior — gimnazial la învățământul secundar superior — liceu sau învățământ profesional și tehnic. Implementarea proiectului propus va contribui la îndeplinirea obiectivelor PNRR Componenta C15 Educație, a Planului Național de Redresare și Reziliență a României.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

O1. Absenteismul redus la nivelul de 5% în ultimul an de proiect față de 10% în anul de referință 2021/2022 pentru elevii din învățământul gimnazial - prin activități de consiliere, educație fizică și sport, educație prin artă, ore remediale și îmbunătățirea climatului educațional;

O2. Creșterea ratei de alfabetizare funcțională cu cel puțin 2% în fiecare an pentru elevii identificați în grupul țintă.

O3. Diminuarea ratei abandonului școlar din învățământul gimnazial, în de 2% în ultimul an de proiect față de 5% în față de anul de referință 2021/2022 prin activități de consiliere și educație parentală;

O4. Procent crescut de promovabilitate la examenul de Evaluare Națională, la80% în ultimul an de proiect față de 70% față de anul de referință 2021/2022 - prin activități remediale, de prevenție și de pregătire suplimentară, în special epntru elevii clasei a VIII-a;

O5. Furnizarea de servicii de educație parentală și consiliere pentru părinții elevilor aflați în risc de abandon.

O6. Formarea, abilitarea și îndrumarea cadrelor didactice în vederea realizării activităților didactice prevăzute în proiect în vederea dezvoltării unui climat favorabil în școală, în rândul elevilor, cu scopul reducerii și prevenirii absenteismului la clasă;

O7. Creșterea nivelului de digitalizare al actului educațional prin dotarea școlii cu catalog electronic, precum și cu sală inteligentă pentru activitățile cu elevii și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor.

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt elevii identificați în grupul țintă al proiectului care fac parte din elevii înmatriculați în Școala Gimnazială Victoria (în perioada 2024 – iunie 2026). Estimativ, proiectul se adresează unui număr de 68 elevi aflați in risc de abandon școlar din numărul total de elevi de gimnaziu ai școlii și unui număr de 15 cadre didactice. Este posibil ca pe parcursul implementării proiectului, datorita fluctuației normale, numărul beneficiarilor să se modifice.

Beneficiarii indirecți ai proiectului sunt:

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

• Școala prin creșterea procentului de promovabilitate la Evaluare Națională, scăderea absenteismului și abandonului școlar;

• Comunitatea locală și regională prin faptul că vor beneficia de un grad de pregătire mai ridicat al populației;

• Familia prin satisfacția în ceea ce privește pregătirea și viitorul mai sigur al propriilor copii.

Activităţile derulate în cadrul proiectului:

- Activități de identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar MATE;
- Activități de prevenire, intervenție și compensare;
- Lucrări de amenajare minore și achiziționarea de bunuri;
- Activități de digitalizare a procesului educațional;

Pentru mai multe informații, vă rugăm să ne contactați!
Școala Gimnazială Victoria, strada Nuferilor Nr.334, Victoria, județul Brăila

Telefon fix: 0239699725/0239699725 Pagină web: scoalavictoriabr.ro

e-mail: scoalavictoria@yahoo.com

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.